Ο ΔΕΚΑΛΟΓΟΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

- **τακτική ενημέρωση** για τη μαθησιακή πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών
- **κοινή αντιμετώπιση** πιθανών προβλημάτων
- συνέπεια στην **καθημερινή τήρηση των καθηκόντων** στο σχολείο και στο σπίτι

ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΨΥΧΡΑΙΜΙΑΣ

- σε πιθανά νέα έντονα συναισθήματα
- σε πιθανές νέες έντονες συμπεριφορές

*Πολλά από τα παραπάνω είναι **φυσιολογικά** φαινόμενα και **συχνά παροδικά**, λόγω αναμενόμενων ή αιφνίδιων αλλαγών!*

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ

- Συζητήστε **καθημερινά** για ό,τι απασχολεί το παιδί σας.
- Ενδιαφερθείτε για το πώς περνά στα **διαλείμματα.**
- Διδάξτε **-και μέσα από το παιχνίδι**-κατάλληλους τρόπους επίλυσης προβλημάτων.
- Υπενθυμίστε **τα θετικά σημεία** της σχολικής ζωής.

ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

- βημάτων **οργάνωσης** μελέτης
- συγκεκριμένου **χώρου και χρόνου** μελέτης
- Παρέχετε ευκαιρίες στο παιδί σας, ώστε να εφαρμόζει τα παραπάνω **ΑΥΤΟΝΟΜΑ!**
- **Βοηθήστε όταν το χρειάζεται.**

Η ΜΑΘΗΣΗ ως...ΧΑΡΑ

Ανακαλύψτε τη γνώση μαζί με το παιδί σας με:

- **παιγνιώδεις** & εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- ανάγνωση αγαπημένων **παραμυθιών/μυθιστορημάτων**
- γενίκευση της σχολικής γνώσης στην καθημερινή ζωή

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΓΝΩΣΗΣ

- **επιβράβευση της προσπάθειας** και σεβασμός του **προσωπικού ρυθμού** εκμάθησης του παιδιού
- παροχή **μηνυμάτων εμπιστοσύνης** για τη σχολική επιτυχία, ανάλογα με τις **πραγματικές** του **δυνατότητες**
- Οι εκπαιδευτικοί είναι συνεργάτες σας:

εμπιστευτείτε τους!

ΥΙΟΘΕΤΗΣΗ ΡΟΥΤΙΝΑΣ ΥΠΝΟΥ

- **ορισμός συγκεκριμένης ώρας** βραδινού ύπνου και πρωινής αφύπνισης
- εδραίωση **«τελετουργικών»:** προετοιμασία των πραγμάτων που θα χρειαστεί για την επόμενη ημέρα το παιδί αποβραδίς, δημιουργία κλίματος χαλάρωσης πριν τον ύπνο, ένα αντικείμενο ως παρηγοριά αν χρειαστεί

Παραμείνετε **συνεπείς στη ρουτίνα, εξηγώντας τα οφέλη της**!

ΠΑΡΑΜΕΙΝΕΤΕ Η ΑΓΚΥΡΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ

- όντας συναισθηματικά και πρακτικά **διαθέσιμοι..**
- ...ενισχύοντας **και την πίστη του παιδιού** ότι **μπορεί και ανεξάρτητα** να τα καταφέρει, αποκτώντας **ΝΕΕΣ** δεξιότητες

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΤΕ ΜΑΖΙ

- χρησιμοποιώντας το **χιούμορ** σας
- ξεκινώντας δραστηριότητες που **σας αρέσουν** ΜΑΖΙ
- **παίζοντας**...
- ...αφήνοντας ωστόσο το παιδί να **απασχοληθεί και μόνο του**

ΦΡΟΝΤΙΣΤΕ ΚΑΙ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΣΑΣ

πέρα από το γονεϊκό σας ρόλο!